



FACULDADE SOGIPA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Credenciada pela Portaria Ministerial nº 1.387 de 14/11/2008

Publicado no DOU de 17/11/2008

Portaria de Transferência de Manutenção Nº 47 de 26/01/2018, DOU de 29/01/2018

Mantida pela FAMERCO - Faculdades Integradas de Foz do Iguaçu

RELATÓRIO INTEGRAL DE AUTO AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL ANO BASE 2024

Porto Alegre
Março de 2025

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Da Mantenedora:

FAMERCO - Faculdade Integradas de Foz do Iguaçu

Endereço: Rua 18 de Novembro, nº 590 - Bairro Navegantes, Porto Alegre - RS

CEP: 90240-040

FONE: (51) 3374-2788

Da Mantida:

FACULDADE SOGIPA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Endereço: Av. Benjamin Constant, nº 80 - Bairro São João, Porto Alegre - RS

CEP 90550-003

FONE: (51) 3371-2690 / (51) 3085-8938

E-mail: atendimento@faculdadesogipa.edu.br

Direção Geral

Ederson Margarizi Dalpiaz

Direção Financeira

Lauro Santos Nascimento

Coordenação do Curso de Bacharelado em Fisioterapia

Prof. Me. Marcela Casal

Coordenação do Curso de Bacharelado em Nutrição

Profª Dra. Alexandra Ferreira Vieira

Coordenação do Curso de Bacharelado em Educação Física

Profª Dra. Camila de Barros Rodenbusch

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Coordenador: Prof. Dr. Jocelito Bijoldo Martins

Representante docente: Profa. Dra. Vitória Crivellaro Sanchotene

Representantes administrativos: Sabrina Regio da Silva Farias, Nyger da Silva Lara

Representantes discentes: Tanise Camini, Karina Ughi Barbosa Cavalheiro

Representantes da sociedade civil: Ronaldo Garcia, Leandro Souza de Almeida

Ato de designação da CPA: Portaria interna nº 002/2024 de 19 de setembro de 2024

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	7
1.1 Da auto avaliação institucional	7
1.2 Da instituição	10
1.3 Da Comissão Própria de Avaliação	13
1.4 Dos objetivos da auto avaliação institucional	14
2. MÉTODOS	16
2.1 Instrumento de coleta de dados para auto avaliação institucional	16
2.2 Estratégias de mobilização e sensibilização	22
2.3 Análise dos dados e preparação do relatório	24
2.4 Limitações	25
3. DESENVOLVIMENTO E APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS	26
3.1 Resultado geral da avaliação dos docentes	26
3.2 Resultado geral da avaliação dos discentes	30
3.3 Resultado geral da avaliação dos técnicos-administrativos	37
4. EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	40
5. EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	42
5.1 Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	43
5.2 Responsabilidade Social da Instituição	44
6. EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS	45
6.1 Formação docente e adaptação da metodologia de ensino em 2020	46
6.2 Políticas para ensino pesquisa e extensão	46
6.3 Comunicação com a sociedade	48
7. EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO	48
9. CONSIDERAÇÕES FINAIS	52

1. INTRODUÇÃO

Este documento tem como objetivo apresentar o relatório final da auto avaliação institucional da Faculdade SOGIPA de Educação Física referente ao exercício de 2024. A partir das diretrizes estabelecidas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído pela Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004 e nota técnica INEP/DAES/CONAES N°65 de 2014, a auto avaliação institucional bem como o relatório referente à mesma foram divididos em cinco eixos.

Nesse sentido, a auto avaliação institucional envolveu o esforço de um grupo de pessoas que visam demonstrar o autoconhecimento da Faculdade SOGIPA de Educação Física em relação aos aspectos que envolvem as diretrizes do SINAES, bem como o conhecimento por outros setores da sociedade. O presente relatório apresenta as informações e ações desenvolvidas pela CPA durante 2024, explicitando uma análise global em relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e a todos os eixos do instrumento de avaliação que envolve atividades acadêmicas e de gestão, que articulada ao planejamento estratégico, inclui um plano de ações de melhoria da instituição.

1.1 Da auto avaliação institucional

Para a Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES), a auto avaliação institucional não possui exclusivamente caráter avaliativo, mas sim objetiva desenvolver a visão integrada da Instituição de Ensino Superior (IES), identificando o grau de coerência entre a proposta educacional e as ações realizadas a partir das propostas. As orientações indicam que as ações devem focar suas atividades nos três pilares que sustentam a IES, que são o ensino, a pesquisa e a extensão. Dessa forma integrando o corpo técnico administrativo, corpo docente e corpo discente em ações que atendem as demandas e aos anseios da sociedade e da comunidade onde a IES está inserida.

Desse modo, congruente às ações institucionais que resultam em credenciamento e recredenciamento da IES, avaliação de cursos para autorização e renovação de reconhecimento e o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) é que a auto avaliação institucional orientada pelo SINAES é organizada. Todas as avaliações estão distribuídas em cinco eixos que se subdivide em 10 dimensões do SINAES, previstas na Lei 10.861 de 2004, que vão desde a qualidade de ensino até políticas de atendimento ao estudante Os eixos podem ser observados no quadro 1 e as dimensões podem ser observadas no quadro 2.

Quadro 1. Eixos que contemplam as 10 dimensões dispostas no art. 3o da Lei n. 10.861, que institui o SINAES.	
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	Considera a dimensão 08 do SINAES. Inclui também um relato institucional, que descreve e evidencia os principais elementos do seu processo avaliativo (interno e externo) em relação ao PDI, incluindo os relatórios emanados pela CPA, do período que constituiu o objeto de avaliação.
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	Contempla as dimensões 01 (Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional) e 03 (Responsabilidade Social da Instituição) do SINAES.
Eixo 3: Políticas Acadêmicas	Abrange as dimensões 02 (Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão), 04 (Comunicação com a Sociedade) e 09 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do SINAES
Eixo 4: Políticas de Gestão	Compreende as dimensões 05 (Políticas de Pessoal), 06 (Organização e Gestão da Instituição) e 10 (Sustentabilidade Financeira) do SINAES.
Eixo 5: Infraestrutura	Contempla a dimensão 07 (Infraestrutura Física) do SINAES.
EIXO 6: Educação a distância	Abrange as dimensões 04 (comunicação com a sociedade), 06 (Organização e gestão da instituição) e 9 (Políticas de atendimento aos estudantes) do SINAES.

Quadro 2. Dez dimensões dispostas no art. 3o da Lei n. 10.861, que institui o SINAES.
I – a missão e o plano de desenvolvimento institucional;
II – a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades;
III – a responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural;
IV – a comunicação com a sociedade;

V – as políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho;
VI – organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios;
VII – infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação;
VIII – planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da auto avaliação institucional;
IX – políticas de atendimento aos estudantes;
X – sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

1.2 Da instituição

No ano de 1987, foi criada a FUNDAÇÃO SOGIPA DE COMUNICAÇÕES, tendo como instituidora a Sociedade Ginástica Porto Alegre (SOGIPA). Dessa forma, como declarado nos Estatutos, a Fundação tinha como finalidades a cultura, a comunicação e a de “atuar no setor educacional, podendo manter instituições de ensino”. Atualmente a FUNDAÇÃO SOGIPA DE COMUNICAÇÕES realizou a troca de manutenção para a instituição Faculdades Integradas de Foz do Iguaçu (FAMERCO).

A Faculdade SOGIPA de Educação Física, quando ainda mantida pela FUNDAÇÃO SOGIPA DE COMUNICAÇÕES, ocupava as dependências da SOGIPA. Em razão do incêndio caracterizado como sinistro, ocorrido em 25/10/2013, acabou por ocupar um espaço cedido na Faculdade São Judas Tadeu durante o segundo semestre do ano de 2013 e durante o primeiro semestre de 2014 locou espaço na Faculdade Dom Bosco de Porto Alegre. Atualmente a Faculdade SOGIPA de Educação Física encontra-se localizada na Av. Benjamin Constant, nº 80, bairro São João na cidade de Porto Alegre, RS, porém continua ocupando os espaços para aulas práticas no Clube SOGIPA.

A partir do primeiro semestre de 2022 a Faculdade Sogipa veio a ter disponível o espaço localizado na Av. Benjamin Constant, nº 367, este espaço contém 5 ambientes para aulas, que corresponde a 01 (uma) central de atendimento ao discente, 01 (sala) de docentes, 01 sala de coordenação, 02

(dois) laboratórios, o laboratório de anatomia e o laboratório de Nutrição, 01 (uma) sala de aula, 01 (uma) sala de musculação (academia).

O laboratório de anatomia é utilizado para aulas práticas dos cursos de Educação Física, Fisioterapia e Nutrição, o laboratório de nutrição é uma cozinha utilizada para aulas práticas do curso de Nutrição e a sala de musculação é utilizada para aulas práticas do curso de Educação Física, os demais espaços são de uso dos discentes e docentes.

Em 2023 a Faculdade SOGIPA de Educação Física ampliou sua estrutura física, com a inserção de mais 02 clinicas que atualmente estão sendo utilizados para as aulas práticas dos cursos de Bacharelado em Fisioterapia e de Bacharelado em Nutrição. Atualmente a IES é mantida pela FAMERCO e oferece no seu programa de graduação os cursos de Bacharelado em Educação Física, Bacharelado em Nutrição e Bacharelado em Fisioterapia. Cada curso oferece 200 vagas anuais com ingresso mediante vestibular. No seu programa de cursos de pós-graduação *latu sensu* a Faculdade SOGIPA de Educação Física ofereceu durante o período de 2024 o curso de Especialização em Ensino e Treinamento do Futsal, oferecendo 35 vagas e a Especialização em Preparação Física nos Esportes – 30 vagas.

1.3 Da Comissão Própria de Avaliação

A CPA da faculdade SOGIPA de Educação Física foi instaurada pela primeira vez no ano de 2010 com a responsabilidade de conduzir o processo de avaliação interna e de sistematizar as informações coletadas, além de interpretá-los de acordo com as finalidades e a missão da instituição. Após o sinistro supracitado a CPA ficou temporariamente suspensa, retomando as atividades apenas no primeiro semestre de 2017.

A CPA tem passado constantemente por modificações para se adequar aos objetivos e as pretensões da IES. Nesse sentido, em 2020 a CPA foi reformulada e apresentada a comunidade acadêmica via site institucional <https://faculdaDESogipa.edu.br/cpa.php>. Dessa forma, a principal modificação realizada, conforme será descrito, foi a transição entre os métodos de realização da auto avaliação a partir do ciclo de ações apresentado na figura 1.

Atualmente a CPA da Faculdade SOGIPA de Educação Física possui uma sala própria onde ocorrem as reuniões mensais.

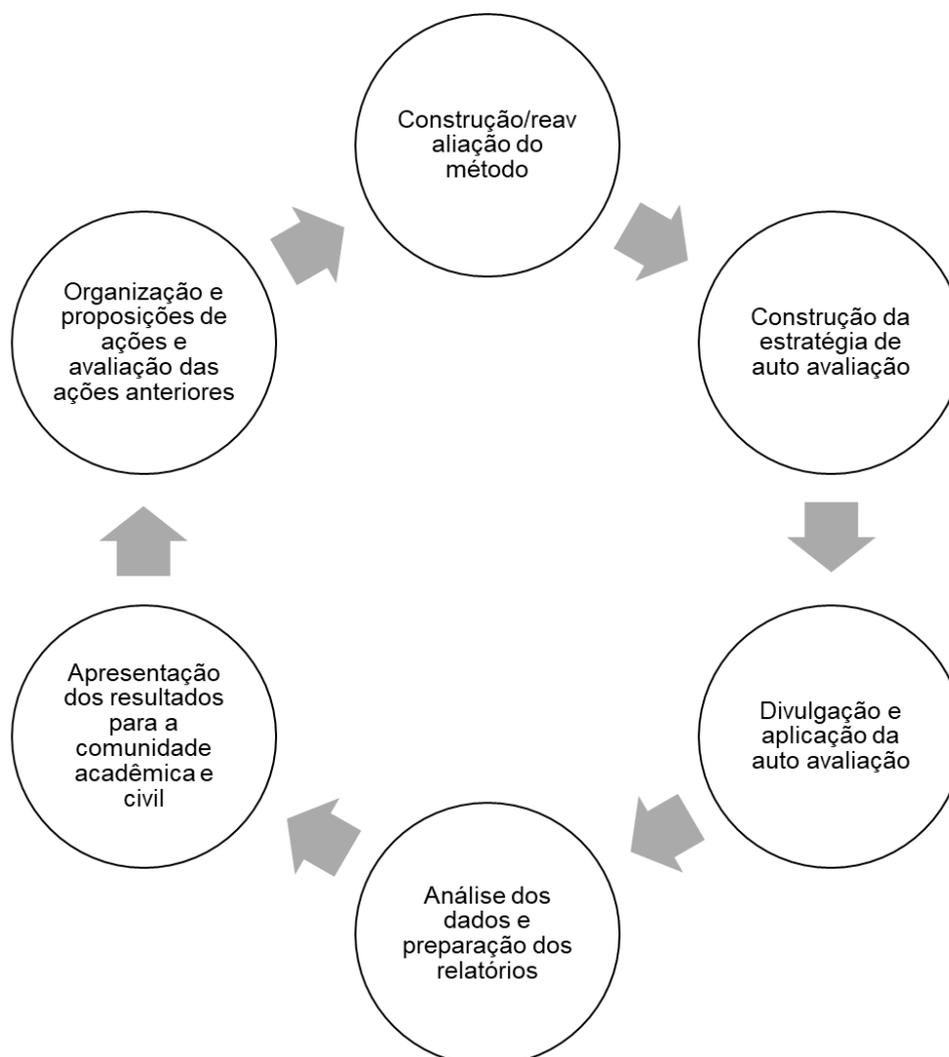


Figura 1. Ciclo de ações da Comissão Própria de Avaliação.

1.4 Dos objetivos da autoavaliação institucional

O objetivo principal da CPA é identificar a coerência entre as práticas educacionais e a missão e os objetivos gerais da Instituição evidenciando suas dificuldades, carências, possibilidades e potencialidades. Portanto compete à CPA a organização e desenvolvimento das avaliações bem como a elaboração de relatório pormenorizado das conclusões alcançadas durante todo o processo avaliativo.

Para isso, a CPA é encarregada de construir e programar a auto avaliação institucional, que tem como objetivo ajudar a IES no aperfeiçoamento contínuo

e sistemático do projeto acadêmico e sócio-político institucional. A CPA da Faculdade SOGIPA de Educação Física busca permanentemente a melhoria da qualidade e pertinência das múltiplas atividades-fim e atividades-meio desenvolvidas, tendo como focos principais:

- Produzir conhecimentos acerca das ações desenvolvidas pela IES;
- Conhecer o perfil dos ingressantes;
- Verificar o cumprimento das finalidades da instituição, definidas no PDI;
- Identificar as causas dos problemas e deficiências da instituição, visando corrigi-los;
- Incentivar a constituição de uma consciência pedagógica, por parte dos corpos discente e docente;
- Proporcionar a qualificação pedagógica do corpo docente e do corpo técnico-administrativo;
- Fortalecer as relações de cooperação entre os diversos atores institucionais;
- Tornar mais efetiva a vinculação da instituição com a comunidade;
- Identificar e incentivar o desenvolvimento de atividades voltadas para a comunidade, dentro do princípio de responsabilidade social;
- Prestar contas das ações desenvolvidas à comunidade na qual a IES está inserida.

Desse modo, a Faculdade SOGIPA de Educação Física busca proceder uma análise criteriosa, contínua, sistemática e simultânea das dez dimensões previstas no SINAES, de forma a integrá-las em um processo global. Sendo assim, é fundamental a atenção aos princípios norteadores da auto avaliação institucional, no sentido da globalidade, comparabilidade, respeito à identidade institucional. Portanto, o objetivo principal da CPA é identificar as fragilidades e potencialidades da IES, a fim de estabelecer estratégias de superação de problemas, tendo em vista o aprimoramento do processo didático-administrativo-pedagógico da instituição.

2. MÉTODOS

Com o passar dos anos, a Faculdade SOGIPA de Educação Física vem procurando melhorar o processo de avaliação e por consequência as ações da CPA. Atualmente, o modelo de avaliação é on line, o que vem contribuindo para a crescente participação dos docentes, corpo técnico-administrativo e discentes. Esse modelo de avaliação online, no entanto, se consolidou em 2020/2 (via portal do aluno/servidor - <https://famerco.jacad.com.br/>), principalmente devido às adaptações que a IES precisou realizar respeitando o estado de calamidade pública no Brasil por conta do Covid-19 (DECRETO LEGISLATIVO Nº 6, DE 2020).

2.1 Instrumento de coleta de dados para auto avaliação institucional

Para a auto avaliação institucional foi utilizado um questionário com perguntas fechadas (em alguns momentos vinculadas à uma pergunta aberta). O questionário é subdividido conforme os 10 eixos do SINAES e em cada uma das subdivisões todos os aspectos que englobam determinado campo são expostos. Os questionários respondidos pelos docentes e técnico-administrativos contém 61 questões divididas em 06 (seis) blocos e os questionários respondidos pelos discentes contém 60 questões divididas em 06 (seis) blocos sobre a IES e 03 (três) blocos sobre cada disciplina em que se está cursando. As perguntas abertas foram disponibilizadas no intuito que os respondentes justificassem – quando quisessem – a resposta quantitativa, além de adicionar sugestões, críticas e possibilidades de estratégias institucionais. Ao final do instrumento ficou disponível um campo aberto para resposta longa para a possibilidade de manifestação sobre qualquer temática referente à IES.

O questionário passa anualmente por reformulações, afim de adapta-lo a nova realidade e evolução da IES, por um processo de construção em reuniões da CPA.No ano de 2024, após concluído, o instrumento foi revisado individualmente por todos os membros. Uma revisão coletiva marcou a

definição final do questionário em termos de linguagem, escala de respostas, pontos abordados e layout. Os representantes do corpo técnico-administrativo da que compõem a CPA encarregaram-se de alimentar o sistema SWA.JACAD com o questionário atualizado, além de realizar as configurações necessárias para sua aplicação. O questionário na íntegra pode ser observado no quadro 3 (professores e técnicos-administrativos) e quadro 4 (estudantes).

Quadro 3. Questionário de auto avaliação institucional para professores e técnicos-administrativos – ano base 2023.
EIXO 1: Planejamento e Avaliação Institucional
1. Você se sente informado(a) em relação:
1.1 Ao calendário da autoavaliação institucional?
1.2 Aos resultados da autoavaliação institucional?
1.3 À página da web da Comissão Própria de Avaliação (CPA)?
2. Você se sente satisfeito(a) com relação:
2.1 Às ações da Comissão Própria de Avaliação (CPA)?
2.2 Às ações da faculdade SOGIPA a partir dos resultados da autoavaliação institucional?
EIXO 2: Desenvolvimento Institucional
1. Você se sente informado(a) em relação:
1.1 Ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?
1.2 Ao Regime Geral?
1.3 À missão da Faculdade SOGIPA?
2. Você se sente satisfeito(a) com relação:
2.1 À inclusão social?
2.2 Às ações para estimular a inclusão social?
2.3 Aos programas de bolsas e convênios?
2.4 Às ações para desenvolvimento econômico e social e defesa do meio ambiente?
2.5 Às ações relacionadas à memória cultural e patrimônio cultural (arte, esporte, literatura, etc.)?
EIXO 3: Políticas Acadêmicas
1. Você se sente informado(a) em relação:
1.1 Ao calendário acadêmico?
1.2 À proposta pedagógica do seu curso?
1.3 Ao funcionamento do curso (disciplinas, créditos, horários, eventos e outras atividades)?
1.4 Aos projetos de extensão?
1.5 Aos projetos e grupos de pesquisa?
1.6 Às ações de integração entre ensino, pesquisa e extensão?
1.7 O curso está correspondendo às suas expectativas?

1.8 Você conhece o conceito do Curso no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE)?
2. Qual seu nível de satisfação com relação à comunicação (interna e com a sociedade):
2.1 Por meio de comunicação impressa (murais).
2.2 Por meio do site.
2.3 Por e-mail.
2.4 Por telefone (ligações).
2.5 Por telefone (aplicativos de mensagens).
2.6 Pelas redes sociais.
EIXO 4: Políticas de Gestão
1. Qual seu nível de satisfação com relação:
1.1 À diretoria?
1.2 À área administrativa financeira?
1.3 À secretaria acadêmica?
1.4 Às coordenações de curso?
2. Você se sente informado(a) sobre:
2.1 A representatividade do colegiado?
2.2 O funcionamento do Núcleo Docente Estruturante do seu curso?
2.3 Sobre a sustentabilidade financeira da Faculdade SOGIPA?
3. Qual seu nível de satisfação com relação:
3.1 Aos investimentos da Faculdade SOGIPA para o ensino?
3.2 Aos investimentos da Faculdade SOGIPA para a extensão?
3.3 Aos investimentos da Faculdade SOGIPA para a pesquisa?
EIXO 5: Infraestrutura Física
1. Qual seu nível de satisfação com relação:
1.1 Ao espaço das salas de aula?
1.2 À iluminação geral?
1.3 Aos materiais de sala de aula (quadros, projetores, mesas, cadeiras, refrigeração, etc.)?
1.4 À limpeza?
1.5 Aos espaços coletivos de convivência e lazer?
1.6 Aos espaços coletivos para eventos acadêmicos?
1.7 Aos espaços coletivos para alimentação?
1.8 Aos sanitários?
1.9 À biblioteca (funcionamento, horários, atendimento)?
1.10 Ao acervo de livros da biblioteca?
1.11 Aos espaços para aulas práticas?
2. Qual seu nível de satisfação como Prédio 3:
2.1 Ao espaços da salas de aula
2.2 À iluminação geral?

2.3 Aos materiais de sala de aula (quadros, projetores, mesas, cadeiras, refrigeração, etc.)?
2.4 À limpeza?
3.5 Aos sanitários?
3.6 Aos espaços para aulas práticas?
EIXO 6: Educação a Distância (EAD)
1. Avalie os seguintes aspectos:
1.1 O ambiente virtual é um espaço adequado para apresentar e ministrar a disciplina.
1.2 O ambiente virtual de aprendizagem favorece a interatividade entre acadêmicos e docentes.
1.3 O ambiente virtual de aprendizagem incentiva a comunicação entre discentes.
1.4 O ambiente virtual de aprendizagem permite ao discente resolver e elaborar questões referentes ao material didático e seus conteúdos.
1.5 O ambiente virtual de aprendizagem articula o discente com docentes, tutores, colegas, coordenadores de curso e disciplinas.
1.6 Os discentes são informados desde o início do curso sobre nomes, horários, formas e números para contato com docentes, tutores e pessoal de apoio.
1.7 Os discentes são informados desde o início do curso sobre o sistema de orientação e acompanhamento do discente.
1.8 Os discentes recebem respostas rápidas a suas dúvidas, e incentivos e orientação quanto ao progresso nos estudos.
1.9 É facilitada a interação entre discentes, por meio de atividades coletivas via ambiente de aprendizagem.
1.10 É assegurado o padrão de qualidade no atendimento aos discentes pelos tutores e demais profissionais do polo.
1.11 É assegurado espaço para representação de discentes, em órgãos colegiados de decisão, de modo a receber feedback e aperfeiçoar os processos acadêmicos.
1.12 É assegurado espaço para os docentes, para suporte, acolhimento e feedbacks para melhorar o processo acadêmico.
1.13 A Faculdade disponibiliza plataforma online, e-mail, Moodle e demais recursos que possibilitem ao docente ministrar e apresentar sua disciplina.

Quadro 4. Questionário de auto avaliação institucional para discentes – ano base 2023.

EIXO 1: Planejamento e Avaliação Institucional

1. Você se sente informado(a) em relação:

1.1 Ao calendário da autoavaliação institucional?
1.2 Aos resultados da autoavaliação institucional?
1.3 À página da web da Comissão Própria de Avaliação (CPA)?
2. Você se sente satisfeito(a) com relação:
2.1 Às ações da Comissão Própria de Avaliação (CPA)?
2.2 Às ações da faculdade SOGIPA a partir dos resultados da autoavaliação institucional?
EIXO 2: Desenvolvimento Institucional
1. Você se sente informado(a) em relação:
1.1 Ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?
1.2 Ao Regime Geral?
1.3 À missão da Faculdade SOGIPA?
2. Você se sente satisfeito(a) com relação:
2.1 À inclusão social?
2.2 Às ações para estimular a inclusão social?
2.3 Aos programas de bolsas e convênios?
2.4 Às ações para desenvolvimento econômico e social e defesa do meio ambiente?
2.5 Às ações relacionadas à memória cultural e patrimônio cultural (arte, esporte, literatura, etc.)?
EIXO 3: Políticas Acadêmicas
1. Você se sente informado(a) em relação:
1.1 Ao calendário acadêmico?
1.2 À proposta pedagógica do seu curso?
1.3 Ao funcionamento do curso (disciplinas, créditos, horários, eventos e outras atividades)?
1.4 Aos projetos de extensão?
1.5 Aos projetos e grupos de pesquisa?
1.6 Às ações de integração entre ensino, pesquisa e extensão?
1.7 O curso está correspondendo às suas expectativas?
1.8 Você conhece o conceito do Curso no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE)?
2. Qual seu nível de satisfação com relação à comunicação (interna e com a sociedade):
2.1 Por meio de comunicação impressa (murais).
2.2 Por meio do site.
2.3 Por e-mail.
2.4 Por telefone (ligações).
2.5 Por telefone (aplicativos de mensagens).
2.6 Pelas redes sociais.

EIXO 4: Políticas de Gestão
1. Qual seu nível de satisfação com relação:
1.1 À diretoria?
1.2 À área administrativa financeira?
1.3 À secretaria geral?
1.4 Às coordenações de curso?
2. Você se sente informado(a) sobre:
2.1 A representatividade do colegiado?
2.2 O funcionamento do Núcleo Docente Estruturante do seu curso?
2.3 Sobre a sustentabilidade financeira da Faculdade SOGIPA?
3. Qual seu nível de satisfação com relação:
3.1 Aos investimentos da Faculdade SOGIPA para o ensino?
3.2 Aos investimentos da Faculdade SOGIPA para a extensão?
3.3 Aos investimentos da Faculdade SOGIPA para a pesquisa?
EIXO 5: Infraestrutura Física
1. Qual seu nível de satisfação com relação:
1.1 Ao espaço das salas de aula?
1.2 À iluminação geral?
1.3 Aos materiais de sala de aula (quadros, projetores, mesas, cadeiras, refrigeração, etc.)?
1.4 À limpeza?
1.5 Aos espaços coletivos de convivência e lazer?
1.6 Aos espaços coletivos para eventos acadêmicos?
1.7 Aos espaços coletivos para alimentação?
1.8 Aos sanitários?
1.9 À biblioteca (funcionamento, horários, atendimento)?
1.10 Ao acervo de livros da biblioteca?
1.11 Aos espaços para aulas práticas?
2. Qual seu nível de satisfação como Prédio 3:
2.1 Ao espaço das salas de aula
2.2 À iluminação geral?
2.3 Aos materiais de sala de aula (quadros, projetores, mesas, cadeiras, refrigeração, etc.)?
2.4 À limpeza?
3.5 Aos sanitários?
3.6 Aos espaços para aulas práticas?
EIXO 6: Educação a Distância (EAD)
1. Avalie os seguintes aspectos:
1.1 À disciplina proporciona aos discentes a oportunidade de desenvolver

projetos compartilhados.
1.2 O ambiente virtual de aprendizagem favorece a interatividade entre acadêmicos e docentes.
1.3 O ambiente virtual de aprendizagem incentiva a comunicação entre colegas.
1.4 O ambiente virtual de aprendizagem permite ao discente resolver e elaborar questões referentes ao material didático e seus conteúdos.
1.5 O ambiente virtual de aprendizagem articula o discente com docentes, tutores, colegas, coordenadores de curso e disciplinas.
1.6 Os discentes são informados desde o início do curso sobre nomes, horários, formas e números para contato com docentes, tutores e pessoal de apoio.
1.7 Os discentes são informados desde o início do curso sobre o sistema de orientação e acompanhamento do discente.
1.8 Os discentes recebem respostas rápidas a suas dúvidas, e incentivos e orientação quanto ao progresso nos estudos.
1.9 É facilitada a interação entre discentes, por meio de atividades coletivas via ambiente de aprendizagem.
1.10 É assegurado o padrão de qualidade no atendimento aos discentes pelos tutores e demais profissionais do polo.
1.11 É assegurado espaço para representação de discentes, em órgãos colegiados de decisão, de modo a receber feedback e aperfeiçoar os processos acadêmicos.

2.2 Estratégias de mobilização e sensibilização

A auto avaliação institucional, definida pela CPA, não ocorreu no semestre 2024.1 devido a outra calamidade de o estado do Rio Grande do Sul passou, as enchentes de maio. Então esse relatório apresenta os dados referentes ao semestre 2024.2, conforme acordado em reunião da CPA. O momento definido foi durante uma semana entre os períodos avaliativos do segundo semestre letivo. Os períodos avaliativos na Faculdade SOGIPA de Educação Física são chamados de avaliação 1 (AV1), avaliação 2 (AV2) e avaliação 3 (AV3), previstos em calendário acadêmico anual. O período da auto avaliação institucional compõe o calendário acadêmico da IES que é de conhecimento publico, dos docentes, discentes, administrativo e comunidade. Dessa forma, entre os períodos de AV1 e AV2 a auto avaliação institucional foi realizada para toda a comunidade acadêmica no semestre 2024.2.

As estratégias iniciais de divulgação do período de auto avaliação institucional foram o estabelecimento por meio dos canais de comunicação da IES, como por ações presenciais internas com corpo administrativo, docente e discente, com a colaboração e participação da coordenação de curso. Dessa forma foi definido e divulgado através do site institucional, redes sociais, e-mails da comunidade acadêmica e presencial nas dependências da IES. A ampla divulgação teve intuito de iniciar um movimento cultural de engajamento, principalmente dos discentes, nas ações de auto avaliação e construção de estratégias da faculdade.

O sítio do site institucional correspondente à CPA (<https://faculdadesogipa.edu.br/cpa.php>) foi amplamente divulgado aos docentes durante as reuniões acadêmicas. Aos alunos foram realizadas visitas virtuais durante as aulas (que ocorreram na modalidade de ensino à distância em 2020) com o objetivo de explicar o contexto da CPA, os objetivos, as metas e a relevância para a IES de se ter uma CPA ativa, com o engajamento da comunidade acadêmica. Abaixo pode ser observado um exemplo de estratégias de divulgação da auto avaliação institucional na figura 2.

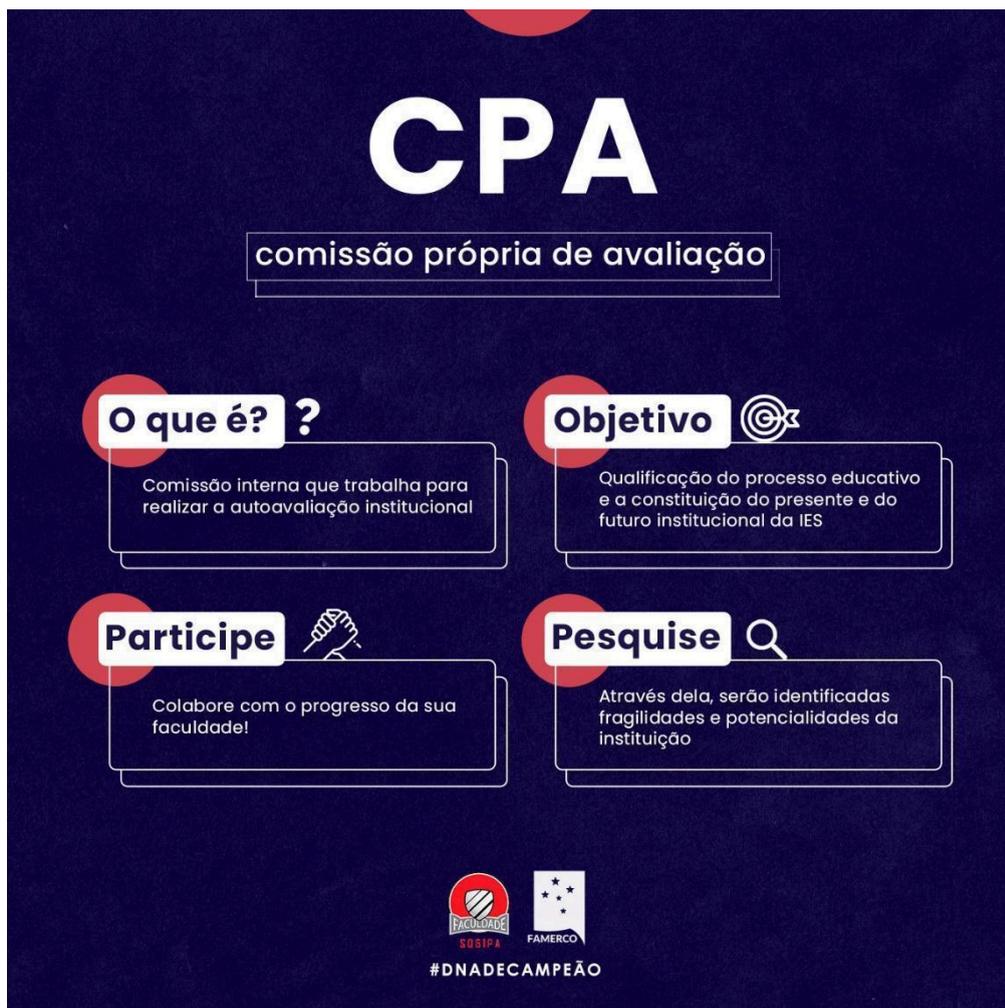


Figura 2. Exemplo de estratégia de divulgação da auto avaliação institucional promovida pela CPA.

2.3 Análise dos dados e preparação do relatório

Após o encerramento das avaliações a CPA teve acesso aos resultados na íntegra. Ficou a cargo dos representantes docentes (que inclui o coordenador) a organização e análise inicial dos dados. Após a primeira versão das análises, o relatório parcial foi apresentado à CPA, sendo analisado individualmente por todos os membros.

A preparação final do relatório envolveu a descrição dos resultados em valores de frequência relativa e análise qualitativa das respostas abertas do questionário. Todos os resultados do ano de 2024/2 foram compilados e apresentados por meio de tabelas e gráficos, a direção e coordenações de

curso, após os colaboradores administrativos. As subdivisões do questionário (blocos de perguntas) foram compiladas em uma análise gráfica e calculada uma pontuação proporcional a partir das respostas. A pontuação proporcional varia em uma escala de 0 a 5, onde 0 representa nível péssimo no quesito avaliado e 5 representa nível muito bom. Para fins de interpretação resultados entre 0-1 foram considerados péssimos, entre 1,01-2 foram considerados ruins, entre 2,01-3 foram considerados moderados, entre 3,01-4 foram considerados bons e entre 4,01-5 foram considerados muito bons. Todos os relatórios, após aprovação final, foram divulgados no sítio da CPA do site institucional da Faculdade SOGIPA de Educação Física, além do mais, os professores receberam o relatório individual do docente, descrevendo sua pontuação em cada item avaliado.

2.4 Limitações

O grande desafio da CPA, após ter realizado a implementação de uma nova estratégia de avaliação, via sistema SWA.JACAD onde os discentes, docentes e colaboradores realizam a auto avaliação institucional, ocorreu na questão de implementar uma cultura organizacional da importância da realização da avaliação. Mesmo se utilizando de todos os meios viáveis de comunicação e com ações presenciais na IES, que trouxe como tema principal a importância da avaliação e da seriedade do instrumento que contém dados de grande relevância para a IES, a CPA não obteve o esperado a ser realizado. A IES continua com um percentual de recusas durante a semana de auto avaliação institucional.

3. DESENVOLVIMENTO E APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS

Neste tópico serão apresentados os resultados da auto avaliação institucional de 2024. Dessa forma serão primeiramente apresentados os resultados (gráficos e tabelas) da avaliação geral dos docentes, discentes e técnicos-administrativos, respeitando a organização por blocos do instrumento utilizado. Logo em seguida serão discutidos os resultados considerando os eixos que contemplam as 10 dimensões dispostas no art. 3º da Lei n. 10.861, que institui o SINAES.

3.1 Resultado geral da avaliação dos docentes

A figura 3 apresenta o resultado sumário utilizado nas respostas dos docentes da Faculdade SOGIPA de Educação Física. Esses resultados representam os blocos do questionário, por tanto a pontuação apresentada é a pontuação média de todas as perguntas que compuseram determinado quesito. É possível perceber que os indicadores de da CPA do ano de 2024/2 demonstraram resultados positivos comparados aos dos anos anteriores, que estavam de bons passando em alguns pontos para muito bons, o mesmo não apresentou resultados moderados ou abaixo. O quesito Políticas de Gestão, Metodologia a Distância (EAD) e Infraestrutura apresentaram um resultado muito bom, indicando que as melhorias e investimentos aplicados pela IES vêm dando resultados positivos após análise de dados da CPA.

As ações relacionadas para desenvolvimento econômico e social e defesa do meio ambiente como as relacionadas á memórias cultural e patrimônio cultural que envolvem a arte, esporte, literatura apresentaram um resultado moderado, questões que serão pauta de debate na CPA no ano de 2025.

Alguns pontos relevantes que culminaram no aumento da nota podem ser observados na pontuação de cada item que compõem o bloco do instrumento, apresentado no quadro 5.

O quadro 5 apresenta os resultados da auto avaliação docente referente à pontuação de cada item que compôs o instrumento. De forma geral, a pontuação na grande maioria dos quesitos foi considerada boa para muito bom. No entanto, algumas fragilidades de períodos anteriores foram resolvidas que precisam ser destacadas. Na categoria infraestrutura em relação aos espaços coletivos, convivência e lazer, para eventos acadêmicos e para alimentação - restaurante/lancheira que foram os item com menor pontuação nos períodos anteriores o restaurante /lancheira “Almeida 68” que fica na dependência do prédio 2 (P2) da IES, atendeu as expectativas do corpo docente, após ter ocorrido a intervenção institucional, conforme sugerido e apontado em relatório de CPA anterior. As respostas por item e suas pontuações correspondentes, assim como todo o resultado detalhado podem ser acessados no anexo 1.

Quadro 5. Pontuação média por aspecto avaliado – Respostas dos docentes	
EIXO 1: Planejamento e Avaliação Institucional	
1. Você se sente informado(a) em relação:	3.43
1.1 Ao calendário da autoavaliação institucional?	3.69
1.2 Aos resultados da autoavaliação institucional?	3.24
1.3 À página da web da Comissão Própria de Avaliação (CPA)?	3.33
2. Você se sente satisfeito(a) com relação:	3.22
2.1 Às ações da Comissão Própria de Avaliação (CPA)?	3.17
2.2 Às ações da faculdade SOGIPA a partir dos resultados da autoavaliação institucional?	3.21
EIXO 2: Desenvolvimento Institucional	
1. Você se sente informado(a) em relação:	3.49
1.1 Ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?	3.29
1.2 Ao Regime Geral?	3.43
1.3 À missão da Faculdade SOGIPA?	3.73
2. Você se sente satisfeito(a) com relação:	3.19
2.1 A inclusão social?	3.66
2.2 Às ações para estimular a inclusão social?	3.51
2.3 Aos programas de bolsas e convênios?	3.31
2.4 Às ações para desenvolvimento econômico e social e defesa do meio ambiente?	2.69
2.5 Às ações relacionadas à memória cultural e patrimônio cultural (arte, esporte, literatura, etc.)?	2.89
EIXO 3: Políticas Acadêmicas	
1. Você se sente informado(a) em relação:	3.73
1.1 Ao calendário acadêmico?	3.99
1.2 À proposta pedagógica do seu curso?	3.91

1.3 Ao funcionamento do curso (disciplinas, créditos, horários, eventos e outras atividades)?	3.07
1.4 Aos projetos de extensão?	3.55
1.5 Aos projetos e grupos de pesquisa?	3.70
1.6 Às ações de integração entre ensino, pesquisa e extensão?	3.45
1.7 O curso está correspondendo às suas expectativas?	3.79
1.8 Você conhece o conceito do Curso no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE)?	3.67
2. Qual seu nível de satisfação com relação à comunicação (interna e com a sociedade):	3.45
2.1 Por meio de comunicação impressa (murais).	3,21
2.2 Por meio do site.	3.60
2.3 Por e-mail.	3.21
2.4 Por telefone (ligações).	2.15
2.5 Por telefone (aplicativos de mensagens).	3.56
2.6 Pelas redes sociais.	3.73
EIXO 4: Políticas de Gestão	
1. Qual seu nível de satisfação com relação:	4.51
1.1 À diretoria?	4.21
1.2 À área administrativa financeira?	4.19
1.3 À secretaria acadêmica?	4.85
1.4 Às coordenações de curso?	4.73
2. Você se sente informado(a) sobre:	3.33
2.1 A representatividade do colegiado	3.71
2.2 O funcionamento do Núcleo Docente Estruturante do seu curso?	3.72
2.3 Sobre a sustentabilidade financeira da Faculdade SOGIPA?	3.95
2.4 O plano de carreira e carga horária de trabalho?	3.02
2.5 A remuneração (carga horária, valores, etc.)?	3.29
2.6 As oportunidades de aprimoramento profissional	3.33
3. Qual seu nível de satisfação com relação:	3.59
3.1 Aos investimentos da Faculdade SOGIPA para o ensino?	3.84
3.2 Aos investimentos da Faculdade SOGIPA para a extensão?	3.52
3.3 Aos investimentos da Faculdade SOGIPA para a pesquisa?	3.43
EIXO 5: Infraestrutura Física	
1. Qual seu nível de satisfação com relação:	4.15
1.1 Ao espaço das salas de aula?	4.09
1.2 À iluminação geral?	4.35
1.3 Aos materiais de sala de aula (quadros, projetores, mesas, cadeiras, refrigeração, etc.)?	4.08
1.4 À limpeza?	4.89
1.5 Aos espaços coletivos de Convivência e Lazer?	3.39
1.6 Aos espaços coletivos para eventos acadêmicos?	3.99
1.7 Aos espaços coletivos para alimentação	4.15
1.8 Aos sanitários?	4.31

1.9 À biblioteca (funcionamento, horários, atendimento)?	4.49
1.10 Ao acervo de livros da biblioteca?	4.69
1.11 Aos espaços para aulas práticas?	3.41
2.Qual seu nível de satisfação como Prédio 3:	3.09
2.1 Ao espaços da salas de aula	2.98
2.2 À iluminação geral?	3.17
2.3 Aos materiais de sala de aula (quadros, projetores, mesas, cadeiras, refrigeração, etc.)?	3.15
2.4 À limpeza?	3.38
3.5 Aos sanitários?	3.19
3.6 Aos espaços para aulas práticas?	2.99
EIXO 6: Educação a Distância (EAD)	
1. Avalie os seguintes aspectos:	4.23
1.1 O ambiente virtual é um espaço adequado para apresentar e ministrar a disciplina.	4.10
1.2 O ambiente virtual de aprendizagem favorece a interatividade entre acadêmicos e docentes.	3.87
1.3 O ambiente virtual de aprendizagem incentiva a comunicação entre discentes.	3.48
1.4 O ambiente virtual de aprendizagem permite ao discente resolver e elaborar questões referentes ao material didático e seus conteúdos.	3.99
1.5 O ambiente virtual de aprendizagem articula o discente com docentes, tutores, colegas, coordenadores de curso e disciplinas.	4.12
1.6 Os discentes são informados desde o início do curso sobre nomes, horários, formas e números para contato com docentes, tutores e pessoal de apoio.	4.39
1.7 Os discentes são informados desde o início do curso sobre o sistema de orientação e acompanhamento do discente.	4.32
1.8 Os discentes recebem respostas rápidas a suas dúvidas, e incentivos e orientação quanto ao progresso nos estudos.	4.41
1.9 É facilitada a interação entre discentes, por meio de atividades coletivas via ambiente de aprendizagem.	4.15
1.10 É assegurado o padrão de qualidade no atendimento aos discentes pelos tutores e demais profissionais do polo.	4.12
1.11 É assegurado espaço para representação de discentes, em órgãos colegiados de decisão, de modo a receber feedback e aperfeiçoar os processos acadêmicos.	4.39
1.12 É assegurado espaço para os docentes, para suporte, acolhimento e feedbacks para melhorar o processo acadêmico.	4.31
1.13 A Faculdade disponibiliza plataforma online, e-mail, Moodle e demais recursos que possibilitem ao docente ministrar e apresentar sua disciplina.	4.59

3.2 Resultado geral da avaliação dos discentes

A figura 4 apresenta o resultado geral da avaliação dos discentes no que se refere ao primeiro momento da avaliação, ou seja sobre a IES. Os discentes de modo geral tiveram um padrão de resposta que pode-se observar da seguinte forma, os questionamentos referentes as categorias: Planejamento e Avaliação Institucional, Desenvolvimento Institucional, Políticas Acadêmicas que envolvem informações referente aos resultados da auto avaliação institucional, plano de desenvolvimento institucional, calendário acadêmico, foram bem avaliados pelos discentes (nota classificada como boa). As categorias políticas acadêmicas, políticas de gestão, infraestrutura e educação a distância destacam-se por serem avaliadas pelos discentes, com médias das notas acima de 4 pontos (muito bom).

No que se refere às questões relacionadas à infraestrutura, os discentes apontaram que as ações aplicadas pela CPA em conjunto com as ações institucionais demonstraram os resultados desejados e esperados. Nota-se também o mesmo padrão de resposta dos docentes e discentes referente as políticas de gestão: direção, secretaria, coordenação de curso e comercial, como na questão da infraestrutura: salas de aula, limpeza, biblioteca, obtiveram conceito de muito bom, crescimento de excelência nas categorias. Salientamos que devido ao estado de calamidade pública no Brasil por conta do Covid-19 (DECRETO LEGISLATIVO Nº 6, DE 2020) 100% das atividades, a partir de março de 2020 foram no formato de ensino à distância, que venho fortalecer o crescimento da categoria referente a educação a distância (EAD) avaliado pelos docentes e discente como muito bom na IES.

O quadro 6 apresenta a pontuação média por quesito avaliado. Como supracitado, os aspectos referentes à informação apresentam boas pontuações. No geral os discentes atribuem notas, em média, boas e muito boas para as ações de planejamento e avaliação, desenvolvimento institucional dos recursos humanos da IES, que envolvem docentes, coordenações, direção, secretarias, serviços de limpeza e manutenção, dentre outros. Sobre os principais documentos, no qual constam na auto avaliação institucional, os

discentes relatam em média uma boa condição de informação. Da mesma forma, todos os principais meios de comunicação formal com os discentes obtiveram pontuações muito boas, sendo mensagens de telefone, site institucional e redes sociais os melhores pontuados e classificados como muito bons. Alguns quesitos chamam a atenção desta comissão pela alta de pontuação. O nível de satisfação dos discentes com espaços para eventos obteve uma pontuação muito boa, o que indica que o investimento institucional obteve o resultado desejado. Atualmente a Faculdade SOGIPA de Educação Física consta com um espaço específico para eventos e formaturas “auditório” aos discentes, conforme contrato de parceria com o clube SOGIPA. Na mesma linha, observamos a alta na pontuação no quesito bar/restaurante que a lancheria “Almeida 68” localizada na dependência do prédio 2 (P2) da IES, atendeu as expectativas do corpo discente, após ter ocorrido a intervenção institucional. Por fim, alguns quesitos com relação à biblioteca necessitam de intervenção institucional, segundo avaliação discente.

Quadro 6. Questionário de auto avaliação institucional para discentes – ano base 2021	
EIXO 1: Planejamento e Avaliação Institucional	
1. Você se sente informado(a) em relação:	3.47
1.1 Ao calendário da autoavaliação institucional?	3.61
1.2 Aos resultados da autoavaliação institucional?	3.42
1.3 À página da web da Comissão Própria de Avaliação (CPA)?	3.39
2. Você se sente satisfeito(a) com relação:	3.28
2.1 Às ações da Comissão Própria de Avaliação (CPA)?	3.28
2.2 Às ações da faculdade SOGIPA a partir dos resultados da autoavaliação institucional?	3.28
EIXO 2: Desenvolvimento Institucional	
1. Você se sente informado(a) em relação:	3.35
1.1 Ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?	3.25
1.2 Ao Regime Geral?	3.29
1.3 À missão da Faculdade SOGIPA?	3.52
2. Você se sente satisfeito(a) com relação:	3.50
2.1 À inclusão social?	3.63
2.2 Às ações para estimular a inclusão social?	3.58
2.3 Aos programas de bolsas e convênios?	3.52
2.4 Às ações para desenvolvimento econômico e social e defesa do meio ambiente?	3.34
1.5 Às ações relacionadas à memória cultural e patrimônio cultural (arte, esporte, literatura, etc.)?	3.42

EIXO 3: Políticas Acadêmicas	
1. Você se sente informado(a) em relação:	3.59
1.1 Ao calendário acadêmico?	3.11
1.2 À proposta pedagógica do seu curso?	3.98
1.3 Ao funcionamento do curso (disciplinas, créditos, horários, eventos e outras atividades)?	3.78
1.4 Aos projetos de extensão?	3.25
1.5 Aos projetos e grupos de pesquisa?	3.78
1.6 O curso está correspondendo às suas expectativas?	3.79
1.7 Você conhece o conceito do Curso no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE)?	3.43
1.8 Às ações de integração entre ensino, pesquisa e extensão?	3.59
2. Qual seu nível de satisfação com relação à comunicação (interna e com a sociedade):	4.45
2.1 Por meio de comunicação impressa (murais).	4.28
2.2 Por meio do site.	4.51
2.3 Por e-mail.	4.42
2.4 Por telefone (ligações).	4,67
2.5 Por telefone (aplicativos de mensagens).	4.61
2.6 Pelas redes sociais.	4.49
EIXO 4: Políticas de Gestão	
1. Qual seu nível de satisfação com relação:	4.59
1.1 À diretoria?	4.54
1.2 À área administrativa financeira?	4.52
1.3 À secretaria geral?	4.62
1.4 Às coordenações de curso?	4.71
1.5 Ao setor comercial	4.43
1.6 Ao setor de recursos humanos (RH)	4.47
2. Você se sente informado(a) sobre:	3.21
2.1 A representatividade do colegiado?	3.29
2.2 O funcionamento do Núcleo Docente Estruturante do seu curso?	3.33
2.3 Sobre a sustentabilidade financeira da Faculdade SOGIPA?	3.05
3. Qual seu nível de satisfação com relação:	4.21
3.1 Aos investimentos da Faculdade SOGIPA para o ensino?	4.25
3.2 Aos investimentos da Faculdade SOGIPA para a extensão?	4.87
3.3 Aos investimentos da Faculdade SOGIPA para a pesquisa?	4.43
EIXO 5: Infraestrutura Física	
1. Qual seu nível de satisfação com relação:	4.33
1.1 Ao espaço das salas de aula?	4.19
1.2 À iluminação geral?	4.32
1.3 Aos materiais de sala de aula (quadros, projetores, mesas, cadeiras, refrigeração, etc.)?	4.87
1.4 À limpeza?	4.56

1.5 Aos espaços coletivos de convivência e lazer?	4.33
1.6 Aos espaços coletivos para eventos acadêmicos?	4.31
1.7 Aos espaços coletivos para alimentação?	4.11
1.8 Aos sanitários?	4.29
1.9 À biblioteca (funcionamento, horários, atendimento)?	4.38
1.10 Ao acervo de livros da biblioteca?	4.36
1.11 Aos espaços para aulas práticas?	4.24
2.Qual seu nível de satisfação como Prédio 3:	4.43
2.1 Ao espaços da salas de aula	4.65
2.2 À iluminação geral?	4.46
2.3 Aos materiais de sala de aula (quadros, projetores, mesas, cadeiras, refrigeração, etc.)?	4.16
2.4 À limpeza?	4.54
3.5 Aos sanitários?	4.34
3.6 Aos espaços para aulas práticas?	4.16
EIXO 6: Educação a Distância (EAD)	
1. Avalie os seguintes aspectos:	4.32
1.1 À disciplina proporciona aos discentes a oportunidade de desenvolver projetos compartilhados.	4.38
1.2 O ambiente virtual de aprendizagem favorece a interatividade entre acadêmicos e docentes.	4.19
1.3 O ambiente virtual de aprendizagem incentiva a comunicação entre colegas.	4.17
1.4 O ambiente virtual de aprendizagem permite ao discente resolver e elaborar questões referentes ao material didático e seus conteúdos.	4.16
1.5 O ambiente virtual de aprendizagem articula o discente com docentes, tutores, colegas, coordenadores de curso e disciplinas.	4.15
1.6 Os discentes são informados desde o início do curso sobre nomes, horários, formas e números para contato com docentes, tutores e pessoal de apoio.	4.49
1.7 Os discentes são informados desde o início do curso sobre o sistema de orientação e acompanhamento do discente.	4.41
1.8 Os discentes recebem respostas rápidas a suas dúvidas, e incentivos e orientação quanto ao progresso nos estudos.	4.46
1.9 É facilitada a interação entre discentes, por meio de atividades coletivas via ambiente de aprendizagem.	4.30
1.10 É assegurado o padrão de qualidade no atendimento aos discentes pelos tutores e demais profissionais do polo.	4.33
1.11 É assegurado espaço para representação de discentes, em órgãos colegiados de decisão, de modo a receber feedback e aperfeiçoar os processos acadêmicos.	4.38

A figura 5 apresenta o resultado geral da avaliação discente com relação especificamente às disciplinas realizadas no ano de 2024/2. No geral, as

avaliações estão classificadas como muito boas, independente do curso de graduação ou disciplina. Nessa parte do instrumento as perguntas foram divididas em três blocos e as questões que compõem cada bloco estão descritas no quadro 7.

O quadro 7 apresenta os resultados individuais da auto avaliação institucional respondida pelos discentes. Nesse bloco da avaliação, todos os quesitos foram classificados como muito bom. Esse resultado demonstra a qualidade das atividades de ensino realizadas na Faculdade SOGIPA de Educação Física. Um ponto relevante dessa avaliação é o nível de auto satisfação dos discentes com relação às disciplinas cursadas. Dentro das estratégias pedagógicas desenvolvidas pela Faculdade SOGIPA de Educação Física, estão o desenvolvimento de uma aprendizagem qualificada, autônoma e com visível aplicabilidade prática, o que pode ser observado segundo a auto avaliação discente. Esse ponto fica evidente também ao perceber que a maior pontuação média atribuída pelos discentes foi no quesito domínio teórico e prático por parte dos professores, que obteve pontuação 4.85. Todas as respostas dos discentes, assim como a pontuação e classificação individual por perguntas e disciplinas podem ser acessadas no anexo 2.

Quadro 7. Questionário de auto avaliação institucional para discentes – ano base 2021		
Sobre a disciplina:		4.55
1.	A disciplina contribui para o desenvolvimento das competências preconizadas pelo curso.	4.88
2.	A carga horária é adequada ao conteúdo desenvolvido.	4.69
3.	A disciplina estabelece relações com as demais disciplinas do semestre e do curso.	4.73
4.	Os objetivos propostos são desafiadores e estimulantes.	4.59
5.	Os conteúdos desenvolvidos estão adequados aos objetivos da disciplina.	4.81
6.	Os conteúdos abordados na disciplina possuem aplicabilidade prática.	4.77
7.	O acompanhamento da disciplina requer o domínio de conteúdos de disciplinas anteriores.	4.06
8.	A bibliografia para estudo do conteúdo está disponível na	4.75

	biblioteca ou no Moodle.	
9.	Há repetição de conteúdos já abordados em outras disciplinas.	3.89
Sobre o(a) discente:		4.60
1.	Sou comprometido(a) com as atividades propostas e desenvolvidas individualmente e em grupo.	4.87
2.	Tive um aproveitamento satisfatório, assimilando os conteúdos, estabelecendo relação entre teoria e prática.	4.65
3.	Tenho contribuído para o pleno desenvolvimento das aulas, formulando perguntas pertinentes, sugerindo temas a tratar, apoiando com exemplificações o que o(a) professor(a) vem desenvolvendo.	4.55
4.	Busco referenciais de apoio (pesquisas na internet, biblioteca, etc.) para aprofundamento dos conteúdos trabalhados em aula.	4.46
5.	Sou frequente nas aulas e respeito os horários de início e término das mesmas.	4.69
6.	Busco conhecer os documentos institucionais disponíveis no site (Projeto do Curso, PDI, Regimento, Calendário, Normas Acadêmicas, etc.).	4.39
Sobre o(a) docente:		4.78
1.	Os objetivos, o plano de aula e os critérios de avaliação foram expostos e discutidos de maneira clara e explícita no início do semestre.	4.79
2.	O(a) professor(a) demonstra domínio teórico e prático dos temas tratados.	4.87
3.	O(a) professor(a) proporciona aulas dinâmicas e estimulantes, criando um ambiente de aula produtivo.	4.6
4.	O(a) professor(a) estimula uma visão crítica dos conteúdos.	4.69
5.	O(a) professor(a) oportuniza atividades para o aluno exercitar/praticar os conteúdos desenvolvidos.	4.67
6.	O(a) professor(a) é pontual e assíduo nas atividades.	4.76
7.	Em termos gerais o(a) professor(a) atende aos objetivos da disciplina.	4.78
8.	O relacionamento do(a) professor(a) com os alunos é cordial e respeitoso.	4.55
9.	Os conteúdos avaliados foram expostos de maneira clara e objetiva pelo(a) professor(a).	4.72
10.	Os materiais utilizados pelo(a) professor(a) estão disponíveis no espaço virtual do aluno dentro do prazo combinado.	4.73
11.	Os materiais utilizados são de qualidade, isto é, favorecem a	4.71

	aprendizagem.	
12	Há diversidade de instrumentos de avaliação (provas, trabalhos, etc.).	4.76
		4.75
Sobre o ambiente virtual:		
1.	A conexão da internet do(a) professor(a) é estável na maior parte do tempo e não atrapalha o andamento das aulas.	4.80
2.	A plataforma utilizada comporta os recursos necessários para a aula (Zoom, Google Meet, etc.).	4.81
3.	As aulas expositivas são variadas e interessantes (apresentação compartilhada, vídeos compartilhados, etc.).	4.76
4.	1.4 O equipamento eletrônico que você utiliza para assistir às aulas é adequado e possibilita participar das aulas e desenvolver as atividades.	4.75
5.	1.5 A conexão da internet da sua casa é estável e não atrapalha o acompanhamento das aulas.	4.70

3.3 Resultado geral da avaliação dos técnicos-administrativos

A Figura 6 apresenta os resultados dos técnicos-administrativos em todas as categorias. Os blocos obtiveram pontuações acima da média, demonstrando uma coerência entre os blocos de informação, satisfação com infraestrutura e satisfação com as condições de trabalho.

As pontuações médias em cada item de cada bloco estão descritas no quadro 7. Alguns itens apresentaram altas pontuações, assim como alguns itens receberam pontuações baixas e por isso merecem destaque. A satisfação com o setor de recursos humanos da IES, assim como o apoio recebido e informações sobre aspectos relacionados às condições de trabalho obtiveram as mais altas pontuações. Os resultados detalhados por item e classificados de acordo com a pontuação podem ser acessados no anexo 3.

Quadro 8. Pontuação média por aspecto avaliado – Respostas do corpo técnico-administrativo	
EIXO 1: Planejamento e Avaliação Institucional	
1. Você se sente informado(a) em relação:	3.18
1.1 Ao calendário da autoavaliação institucional?	3.19

1.2 Aos resultados da autoavaliação institucional?	3.08
1.3 À página da web da Comissão Própria de Avaliação (CPA)?	3.25
2. Você se sente satisfeito(a) com relação:	3.03
2.1 Às ações da Comissão Própria de Avaliação (CPA)?	2.98
2.2 Às ações da faculdade SOGIPA a partir dos resultados da autoavaliação institucional?	3.12
EIXO 2: Desenvolvimento Institucional	
1. Você se sente informado(a) em relação:	3.39
1.1 Ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?	3.41
1.2 Ao Regime Geral?	3.27
1.3 À missão da Faculdade SOGIPA?	3.49
2. Você se sente satisfeito(a) com relação:	3.82
2.1 À inclusão social?	3.65
2.2 Às ações para estimular a inclusão social?	3.23
2.3 Aos programas de bolsas e convênios?	3.59
2.4 Às ações para desenvolvimento econômico e social e defesa do meio ambiente?	3.11
2.5 Às ações relacionadas à memória cultural e patrimônio cultural (arte, esporte, literatura, etc.)?	3.09
EIXO 3: Políticas Acadêmicas	
1. Você se sente informado(a) em relação:	3.39
1.1 Ao calendário acadêmico?	3.69
1.2 Ao funcionamento do curso (disciplinas, créditos, horários, eventos e outras atividades)?	3.66
1.3 Aos projetos de extensão?	3.18
1.4 Aos projetos e grupos de pesquisa?	3.26
1.5 Às ações de integração entre ensino, pesquisa e extensão?	3.19
2. Qual seu nível de satisfação com relação à comunicação (interna e com a sociedade):	3.67
2.1 Por meio de comunicação impressa (murais).	3.89
2.2 Por meio do site.	3.55
2.3 Por e-mail.	3.54
2.4 Por telefone (ligações).	3.79
2.5 Por telefone (aplicativos de mensagens).	3.71
2.6 Pelas redes sociais.	3.67
EIXO 4: Políticas de Gestão	
1. Qual seu nível de satisfação com relação:	4.19
1.1 À diretoria?	3.89
1.2 À área administrativa financeira?	3.34
1.3 À secretaria acadêmica?	4.71
1.4 Às coordenações de curso?	3.69
1.5 Ao setor de recursos humanos?	4.79
1.6 Ao setor comercial?	4.65
2. Você se sente informado(a) sobre:	2.79

2.1 A representatividade do colegiado?	2.95
2.2 O funcionamento do Núcleo Docente Estruturante do seu curso?	2.79
2.3 Sobre a sustentabilidade financeira da Faculdade SOGIPA?	2.62
3. Qual seu nível de satisfação com relação:	4.21
3.1 Aos investimentos da Faculdade SOGIPA para o ensino?	4.15
3.2 Aos investimentos da Faculdade SOGIPA para a extensão?	4.23
3.3 Aos investimentos da Faculdade SOGIPA para a pesquisa?	4.17
EIXO 5: Infraestrutura Física	
1. Qual seu nível de satisfação com relação:	4.16
1.1 Ao espaço das salas de aula?	4.38
1.2 À iluminação geral?	4.38
1.3 Aos materiais de sala de aula (quadros, projetores, mesas, cadeiras, refrigeração, etc.)?	4.16
1.4 À limpeza?	4.79
1.5 Aos espaços coletivos de convivência e lazer?	4.69
1.6 Aos espaços coletivos para eventos acadêmicos?	4.85
1.7 Aos espaços coletivos para alimentação?	4.61
1.8 Aos sanitários?	4.57
1.9 À biblioteca (funcionamento, horários, atendimento)?	3.96
1.10 Ao acervo de livros da biblioteca?	3.89
1.11 Aos espaços para aulas práticas?	4.26

4. EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O PDI da Faculdade SOGIPA de Educação Física é o referencial dos planejamentos de ações institucionais. O planejamento e a avaliação orientam as ações e a redefinição de tomadas de decisões no âmbito da gestão do ensino, da pesquisa e extensão, por meio de indicadores provenientes do projeto acadêmico da IES, possibilitando verificar o cumprimento da missão institucional prevista no PDI e nos Planos Políticos Pedagógicos (PPCs). Nas figuras 3, 4 e 5 é possível perceber o grau de engajamento e satisfação dos avaliados em relação ao PDI. É possível perceber também o quanto os avaliados sentem-se satisfeitos com as áreas que atuam diretamente na gestão institucional, no planejamento e execução das ações da IES.

As reuniões da CPA foram restabelecidas para atender a demanda de sua reestruturação, da colaboração para a reconstrução do PDI institucional e da fiscalização da aplicação das propostas descritas no PDI. Em 2023 com o

fluxo contínuo restabelecido, organizou-se a elaboração, aplicação e interpretação das auto avaliações institucionais que ocorreram desde então, dando continuidade à ação com efetividade. O cronograma (quadro 9) apresenta a descrição das atividades que permitiu a realização da auto avaliação no ano de 2024.

Os recursos humanos que permitem a realização da auto avaliação são constituídos, inicialmente, pelos membros integrantes da CPA. Além disso, todos os demais setores da instituição foram convidados a participar da auto avaliação, fornecendo sugestões e informações necessárias para que as atividades de avaliação e os relatórios fossem concluídos.

A IES disponibiliza aos integrantes da CPA os seguintes recursos:

- Uma sala com espaço adequado para compor no mínimo os 8 integrantes da CPA;
- Acesso à internet e computadores móveis institucionais;
- Suporte técnico de informática, telefonia e manutenção na página web da CPA, através do atendimento realizado pelos funcionários do setor de TI da IES.

Quadro 9. Cronograma de atividades da Comissão Própria de Avaliação em 2024											
2024											
Atividade	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Organizar o cronograma de atividades da CPA.											
Elaboração do relatório final do ano de 2023											
Apresentação dos resultados para a direção da IES.											
Postagem relatório 2023 no e-MEC											
Elaboração do instrumento de coleta de dados 2024/1											
Aplicação do instrumento de avaliação											
Tabulação dos dados referentes aos instrumentos de avaliação											
Análise dos resultados 2023/1											
Reavaliação do instrumento de coleta de dados para 2024/2											

Aplicação do instrumento de avaliação											
Tabulação dos dados referentes aos instrumentos de avaliação											
Análise dos resultados 2024/2											
Elaboração do relatório final do ano de 2024											
2025											
	Fev	Mar	Abri	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Apresentação dos resultados para a direção da IES.											
Divulgação dos resultados obtidos no processo de avaliação 2024.											
Postagem relatório no e-MEC											

5. EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Contempla as dimensões 01 (Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional) e 03 (Responsabilidade Social da Instituição) do SINAES. I – a missão e o plano de desenvolvimento institucional; III – a responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

5.1 Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Através do PDI 2018-2023, constata-se que as finalidades, objetivos e compromissos da instituição estão claramente explicitados e adequados às ações previstas. Conforme descrito no PDI, a missão e visão da IES constituem as que seguem:

“A Missão da Faculdade SOGIPA é promover a educação integral de profissionais comprometidos, éticos e qualificados, construindo, disseminando

e compartilhando saberes por meio de uma formação continuada nas diferentes áreas do conhecimento”.

“A Visão da Faculdade SOGIPA é consolidar-se como uma instituição de excelência e referência no cenário nacional e internacional, ao formar indivíduos qualificados, éticos e empreendedores, disseminando e compartilhando o conhecimento inovador comprometido com o social”.

Para alcançar a missão e as metas a que se propôs, a Faculdade SOGIPA de Educação Física mantém em funcionamento órgãos de regulação interna como: 1) órgãos consultivos da Direção Geral: a) o Conselho Superior, b) a Comissão Própria de Avaliação e de 2) assessoramento: a) a Coordenação de Curso, b) a Coordenação Administrativa, c) Coordenação Financeira, d) a Coordenação de Extensão, Pesquisa e Pós-Graduação, e) a Procuradoria Institucional, f) o Secretaria Acadêmica, g) o Núcleo de Apoio Psicopedagógico e h) a Ouvidoria. Além dos Colegiados e Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos cursos de Educação Física, Nutrição e Fisioterapia. Para dar sequência aos propósitos expressos no PDI 2018-2023 foi implantado um novo sistema de auto avaliação interna desde a criação da avaliação interna, que forneceu dados e indicativos para o plano de desenvolvimento da IES nesse período.

Como objetivos a IES, 1) busca oportunizar a boa formação do profissional generalista, humanista, crítico e reflexivo, qualificados para o exercício profissional, com base no rigor científico e intelectual e pautado no princípio ético; 2) orientar a formação do profissional para as diferentes inserções no mundo do trabalho; 3) ofertar ensino de qualidade, valendo-se das dependências esportivas do clube SOGIPA, que se destaca pela excelência do seu parque esportivo; 4) tornar os programas de preparação de esportistas e atletas de alto rendimento, desenvolvidos pela SOGIPA, campos de aprendizagem e observação dos acadêmicos da pós-graduação, graduação e da extensão e pesquisa; 5) dar maior suporte científico à metodologia utilizada pela SOGIPA no treinamento dos atletas de performance, tornando a instituição um Centro de Referência e Excelência Esportiva.

Atualmente a IES oferece os cursos superiores de Bacharelado em Educação Física, Bacharelado em Nutrição, Bacharelado em Fisioterapia e cursos de pós-graduação Lato Sensu.

5. 2 Responsabilidade Social da Instituição

A formação qualificada dos nossos acadêmicos é um dos pontos primordiais para cumprir como ações previstas, efetivamente, o compromisso social da IES, dessa forma constitui-se numa instituição empenhada em diminuir as disparidades sociais e regionais, por meio da formação de cidadãos críticos e profissionais capazes de atender às exigências da sociedade.

De acordo com o PDI da IES, nossas ações visam proporcionar aos acadêmicos a oportunidade de atuar na comunidade interna e externa com pessoas de várias idades, desenvolvendo projetos sociais. Os acadêmicos desenvolvem programas de inclusão social como uma ação de Educação Inclusiva visando a preservar dois valores universitários fundamentais: mérito e inclusão social.

Além disso, como ações, serão mantidos os projetos atuais como o Projeto Dança da Faculdade SOGIPA, coordenado pela Prof^a Dra. Josiane Krause, o projeto Futsal Feminino, coordenado pela Prof^a. Dr^a Aline Scussel, o grupo de Pesquisa GPAFES.

Todas as ações de extensão da IES têm como objetivo alcançar ao máximo os diferentes setores da comunidade acadêmica e civil. Todos os projetos buscam relacionar o ensino e a pesquisa para fomentar uma visão ampla do conhecimento produzido na IES.

Outro ponto que cabe salientar no eixo 5 são os Termos de Parceria Técnico Científico firmados entre a IES e clubes, clínicas e escolinhas esportivas. Atualmente a IES oferece bolsas de estudo variando entre 50 a 100% do valor das mensalidades aos conveniados. O clube/clínica/escolinha conveniado recebe uma quantidade de créditos (firmado no termo) no qual o próprio clube/escolinha administra os beneficiários. Atualmente a IES conta com a parceria de 17 instituições conveniadas, no qual beneficia 110 alunos nos cursos de Educação Física, Fisioterapia e Nutrição. Atualmente os alunos

beneficiários provindos desses termos representam aproximadamente 20% do total de alunos da IES. Todos os convênios podem ser acompanhados na página web na Faculdade SOGIPA de Educação Física, no qual são atualizados mensalmente <https://faculdaadesogipa.edu.br/seja-conveniado.php>. Cabe salientar também, que o restante dos alunos da IES (correspondente a aproximadamente 80%) possuem convênios em diferentes modalidades tratadas diretamente com a IES. Dessa forma indicamos que 100% dos alunos atuais (matriculados em 2020) possuem algum tipo de convênio ou benefício na sua matrícula.

6. EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

Abrange as dimensões 02 (Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão), 04 (Comunicação com a Sociedade) e 09 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do SINAES. II – a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades; IV – a comunicação com a sociedade; IX – políticas de atendimento aos estudantes.

6.1 Formação docente e adaptação da metodologia de ensino em 2020

Uma das questões mais desafiadoras levantadas por essa comissão foi a capacidade de adaptação das metodologias de ensino durante o ano de 2020. Nesse sentido, assim como demonstram os resultados da auto avaliação institucional, foi ótimo o nível de satisfação dos discentes com relação às disciplinas, professores e demais ações que envolvem o ensino. Esse resultado de excelência veio através de medidas tomadas desde a primeira semana de pandemia COVID-19 (DECRETO LEGISLATIVO Nº 6, DE 2020) pela equipe diretiva da IES. A política adotada pela IES priorizou a rápida adaptação dos professores ao ensino remoto, sendo ofertado formações individuais, plataforma digital para o ensino remoto e assinatura de um plano empresarial da plataforma Google Meet (<https://meet.google.com/>) com espaço suficiente

para que os docentes pudessem gravar e disponibilizar as aulas durante o período de ensino remoto.

Além do mais, assim como identificado pela CPA, o nível de satisfação dos discentes, docentes e técnico-administrativos com os meios de comunicação da IES tiveram ótimas avaliações. Esses resultados corroboram as ações tomadas pela IES de manter-se ativa em diferentes vias de comunicação para o atendimento dos discentes e docentes.

Durante esse período, as reuniões de formação pedagógica, no qual participaram os docentes de todos os cursos de graduação foram direcionadas à utilização e conhecimento das plataformas, possibilidades e instrumentos de adaptação ao ensino remoto. Durante as formações, os professores foram encorajados à utilização de *podcasts*, vídeo-aulas, intercalação de aulas assíncronas e síncronas, utilização de material de leitura digital e aplicativos específicos para estudos. Dessa forma é possível perceber, através dos resultados dessa auto avaliação, que a estratégia de rápida formação docente e retorno imediato às atividades uma semana após o decreto de estado de pandemia, foram bem avaliados pela comunidade acadêmica.

6.2 Políticas para ensino pesquisa e extensão

A Faculdade SOGIPA de Educação Física tem passado por constantes avaliações dos seus documentos regulatórios. Uma das principais ações que merecem destaque é a avaliação e reavaliação dos PPCs. Essas ações contam com a participação dos NDEs de forma ativa, sendo todas reuniões e discussões registradas em ata para fim de organização institucional. Todavia além das ações diretamente ligadas à reestruturação dos PPCs, cabe destacar que as coordenações de curso, juntos aos NDEs têm mantido dialogo frequente com os docentes no sentido de organizar um alinhamento entre as disciplinas que compõem os eixos comuns de conhecimento entre os cursos de graduação ofertados pela IES e também um alinhamento interno em cada curso.

Recentemente a Faculdade SOGIPA vem ofertando cursos de extensão na modalidade de ensino remoto, tendo em vista a adaptação das diversas

atividades durante a pandemia COVID-19. Os cursos de extensão online têm por objetivo a complementação de formação dos acadêmicos, a formação continuada de profissionais inseridos no mercado de trabalho e a expansão dos conhecimentos construídos na IES para a comunidade em geral. Atualmente os cursos ofertados são Nutrição para competição no *Bodybuilding*, Gestão no Futebol 3 em 1, Adaptação funcional: do treinamento à lesão, Futebol feminino: treinamento e desempenho esportivo, Metodologia de treinamento do técnico da seleção brasileira de futsal e Exercício físico para crianças: saúde e desempenho. Todos os cursos são coordenados por professores da IES ou professores que possuem um projeto de extensão no qual possa ser ofertado na modalidade de curso online. Os cursos de extensão online com baixos custos de aquisição, tem por objetivos a difusão do conhecimento, a interlocução dos docentes da IES com outros profissionais colaboradores e a oportunidade de aprendizagem complementar aos discentes e formação continuada aos profissionais inseridos no mercado de trabalho.

Todavia, cabe salientar que os resultados da auto avaliação com relação às ações de pesquisa não foram satisfatórios para os níveis de excelência que busca a IES. Dessa forma assim como relatado por essa comissão, diversas ações que foram tomadas nas áreas de ensino e extensão obtiveram ótimos níveis de satisfação pela comunidade acadêmica. Dessa forma a CPA sugere algumas ações que a IES pode realizar ao longo dos próximos períodos, para que os objetivos e metas descritas no PDI 2018-2023, que dizem respeito à pesquisa, possam ser inicialmente implantadas:

- Organização e implementação de monitorias de ensino e pesquisa, através de editais internos de seleção;
- Organização de um espaço na página web da IES para divulgação de conhecimento científico;
- Organização por parte da Coordenação de Extensão, Pesquisa e Pós-Graduação de eventos acadêmicos, como, jornada acadêmica, seminários e simpósios e eventuais ciclos de palestras;
- Difundir as ações de apoio aos docentes e discentes para a participação de eventos científicos;

- Encorajamento para o registro na Plataforma Brasil dos projetos de pesquisa, ligados aos trabalhos de conclusão de curso;
- Implementação de um repositório digital para divulgação dos trabalhos de conclusão de curso, artigos e resumos científicos realizados por docentes e discentes;
- Divulgação do conhecimento científico produzido pelos docentes que atuam em colaboração com grupos de pesquisa de outras IES.

6.3 Comunicação com a sociedade

A Faculdade SOGIPA de Educação Física tem investido em melhorias nos seus meios de comunicação internos e externos. Dessa forma podemos observar que os resultados da auto avaliação institucional apontam que o nível de satisfação com a comunicação promovida pela IES é ótimo. A IES tem reformulado seu web site (<https://faculdadesogipa.edu.br/>) a fim de torna-lo cada vez mais informativo, além de realizar um amplo trabalho com as redes sociais, através da participação de discentes e técnicos do setor de TI e marketing.

7. EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

Compreende as dimensões 05 (Políticas de Pessoal), 06 (Organização e Gestão da Instituição) e 10 (Sustentabilidade Financeira) do SINAES. V – as políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho; VI – organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios; X – sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

A comunicação com os diferentes segmentos diretivos da IES foi um dos itens mais bem avaliados na auto avaliação institucional. A direção da Faculdade SOGIPA de Educação Física tem como política interna o livre acesso à comunicação entre a gestão da IES e os discentes, docentes e técnicos-administrativos. Dessa forma, é bem-vinda a avaliação ótima nos quesitos de satisfação com a comunicação entre os setores da IES, pois é um aporte ao funcionamento das políticas que vêm sendo implantadas, assim como as metas previstas no PDI 2018-2023.

Cabe salientar que todas as políticas referentes à gestão do ensino, pesquisa e extensão da IES são realizadas a partir de ações conjuntas entre as coordenações de curso, secretaria acadêmica, os NDEs e os colegiados de cada curso. Essas ações interagem constantemente com as ações da direção da IES e nesse sentido a transparência e a informação à comunidade acadêmica e civil se faz presente nas ações da Faculdade SOGIPA de Educação Física.

As principais medidas que alinham tais ações são referentes às demandas dos cursos e os investimentos e arrecadações da IES, previstos ou não no PDI 2018-2023. Dessa forma, uma das metas estabelecidas pela IES é a ampliação do espaço destinado às salas de aula, laboratórios e salas de coordenação, direção e comissões. Essas ações só foram iniciadas em um momento que a IES pôde, a partir de seu objetivo de manter o equilíbrio financeiro, organizar e atingir metas que ainda estavam em desenvolvimento no setor financeiro. Os discentes e docentes percebem as ações de investimento e equilíbrio financeiro ao relatarem na auto avaliação que se sentem satisfeitos com a forma como a IES vem investindo em ensino, infraestrutura e avanço digital e tecnológico. Todavia, a auto avaliação demonstrou que ainda existem pontos que os setores da IES buscam por melhores investimentos.

Cabe salientar que devido às diversas ações de reformulação no que diz respeito a sustentabilidade financeira, a Faculdade SOGIPA de Educação Física, reorganizou a metodologia de oferta de cursos de pós-graduação *strictu sensu*. Nesse sentido, tomou-se a decisão de encerrar cursos de pós-graduação que não estavam compatíveis com os objetivos de equilíbrio

financeiro, visando a reestruturação completa do formato de oferta da pós-graduação. Nesse sentido, é objetivo da IES, previsto no PDI 2018-2023, o retorno da oferta de diferentes cursos de pós-graduação *strictu sensu*. Todavia cabe salientar que a IES aguarda o retorno das atividades presenciais para a execução de tais demandas.

8. EIXO 5: INFRAESTRUTURA

Contempla a dimensão 07 (Infraestrutura Física) do SINAES. VII – infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

O planejamento de ambientes e a manutenção da infraestrutura visam garantir o crescimento da IES nas questões do espaço físico. A Faculdade SOGIPA, tem parte de suas instalações estabelecidas na Avenida Benjamin Constant, nº 80, as aulas de cunho prático são realizadas na sede da Sociedade Ginástica de Porto Alegre (SOGIPA), atendendo o curso de Educação Física, contando com as dependências necessárias e os equipamentos esportivos do Clube SOGIPA, via contrato. A IES tem convênio com diversas academias de ginástica e também um Termo de Cooperação Técnica (TCT) com o Grupo Hospitalar Conceição (GHC), para realização de aulas práticas dos cursos, ambos via contrato. A IES possui contrato temporário de convênio com a escola de gastronomia Blue Ville, para realização de aulas práticas do curso de nutrição. Para os estágios dos cursos de Educação Física e Fisioterapia, a IES conta com convênio com os clubes SOGIPA, Esporte Clube São José, Clube Brasil de Farroupilha

Devido ao crescimento e expansão dos cursos de graduação da IES, é previsto como ação para 2021, conforme o PDI atual, a aquisição de novos espaços estruturais para criação de laboratórios, maior número de salas de aula, espaço para atividades de ensino e extensão, para propiciar um ensino de maior qualidade a comunidade acadêmica. Essas ações da IES vão ao

encontro das sugestões que esta comissão realiza com base nos resultados da auto avaliação institucional de 2020.

Embora a IES ofereça uma cozinha completa aos alunos, junto à um espaço de convivência para refeições, os resultados da auto avaliação institucional apontam a demanda por uma cantina, bar ou restaurante. Dessa forma essa comissão sugere que dentro das ações de ampliação de espaço, a IES inclua um local de oferta de alimentos que possa atender docentes, discentes e técnicos-administrativos.

Essa comissão também sugere à IES a ampliação da informação sobre os convênios para a locação e disponibilização de espaços amplos para a realização de eventos acadêmicos. Essa sugestão é pautada nos resultados da auto avaliação institucional que apontou uma demanda por locais amplos para a realização de eventos como palestras, atividades acadêmicas, eventos científicos, etc. Todavia cabe salientar que a IES possui convênios nos quais podem ser utilizados para a disponibilização de locais como auditórios, salas amplas e espaços de convivência. Além disso, a IES, através do convênio com o Clube SOGIPA, oferece gratuitamente o auditório principal do clube SOGIPA para a realização de eventos de formatura para todos os cursos de graduação da IES.

9. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A CPA da Faculdade SOGIPA de Educação Física tem se tornado mais conhecida na instituição. Os representantes discentes estão conscientes e engajados no processo da avaliação institucional para orientar, divulgar, avaliar e contribuir no processo da avaliação, bem como os demais representantes.

Nesse processo, a reestruturação do método e da estratégia da auto avaliação institucional foram o grande ponto forte dessa comissão nos últimos anos. A relevância do processo de avaliação do Ensino Superior não se limita a elaboração de diagnósticos, mas destaca-se pela capacidade de contribuir para o conhecimento da realidade dos cursos e da instituição de ensino, estimulando, assim, a reflexão sobre o presente e desenvolvendo mecanismos que agreguem qualidade no processo de formação da cidadania.

Percebe-se que a IES tem um engajamento com a CPA no sentido que é possível observar que demandas já levantadas por essa comissão foram atendidas de forma total ou parcial, assim como é de extrema receptividade que a equipe diretiva, de coordenação e demais setores da IES recebem as sugestões e críticas dessa comissão.

Nesse sentido, cabe a CPA ampliar seus esforços a fim de sustentar as ações a que se destina:

- Sensibilização da comunidade para garantir seu acolhimento e participação no processo avaliativo;
- Formulação de um diagnóstico através de indicadores quantitativos e qualitativos;
- Auto avaliação e Avaliação Externa na Avaliação dos Cursos;
- Acompanhamento do ensino através de seminários, qualificações pedagógicas, cursos de especialização e na avaliação de professores;
- Reavaliação pela comunidade das informações coletadas e das recomendações dos avaliadores externos apontando as prioridades para o aprimoramento da IES;

O processo de auto avaliação institucional de 2020 foi carregado de incógnitas devido ao período de pandemia que assolou o mundo. Todavia,

fomos exitosos em realizar uma auto avaliação que foi capaz de ter aderência da comunidade acadêmica e que apontou demandas e metas alcançadas nos mais diferentes setores da IES.

No geral, o nível de satisfação da comunidade acadêmica com a qualidade do ensino ofertado pela Faculdade SOGIPA é ótimo. Todos os pilares relacionados ao ensino tiveram ótimas avaliações, desde os professores, passando pelas metodologias e coordenações. Indiscutivelmente a qualidade de ensino ofertada pela Faculdade SOGIPA de Educação Física se renovou e se fortaleceu após o período de adaptação ao ensino remoto, que ainda está instaurado, no momento de escrita do presente relatório.

Existem pontos de destaque com relação às demandas, no que diz respeito à infraestrutura e ações de pesquisa, todavia, no geral é satisfatório o nível de engajamento da IES com as metas e previsões destacadas no PDI 2018-2023. Dessa forma a CPA faz sugestões com base na auto avaliação institucional, alinhadas ao compromisso educacional, missão e visão da Faculdade SOGIPA de Educação Física

Prof. Dr. Jocelito Bijoldo Martins

Coordenador da Comissão Própria de Avaliação

Relatório integral de auto avaliação institucional: Ano base 2024